

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔

## ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด

กลุ่มตัวบ่งชี้	ด้าน	ชนิดของตัวบ่งชี้	น้ำหนัก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	วัดจากกระบวนการ	๕

ผู้รับผิดชอบ : ผบศ.ศฝร.ภ.๙

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้
พ.ต.ท.หญิง นภัสนันท์ ผาสุข รอง สว.ผบศฯ	๑. พ.ต.ต.มนตรี รัตน์ศรีจันทร์ สว.ผบศ.ฯ ๒. ร.ต.อ.ปณณพัฒน์ สิทธิพันธ์ รอง สว.ฯ

## วัตถุประสงค์

เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้ง แผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยศึกษาอบรมที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์

## คำจำกัดความ

**อัตลักษณ์** หมายถึง ลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้ศึกษาอบรมตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของหน่วยศึกษาอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

**การยกย่อง** หมายถึง การได้รับการเชิดชู การสรรเสริญ การชมเชย หรือการชื่นชม จากผลของอัตลักษณ์

**หน่วยงานระดับภูมิภาค** หมายถึง หน่วยงานตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป

**หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึง หน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือองค์การมหาชน ระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน

## ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑.๑ มีการวางแผน (Plan) (๐.๒๕ คะแนน)

๑.๒ มีการดำเนินการตามแผน (Do) (๐.๒๕ คะแนน)

๑.๓ มีการตรวจสอบและประเมิน (Check) (๐.๒๕ คะแนน)

๑.๔ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act) (๐.๒๕ คะแนน)

๒. การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของหน่วยศึกษา และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรม

๔. ได้รับการยกย่องระดับกองบังคับการ หรือกองบัญชาการ หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๕. ได้รับการยกย่องระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ หรือนานาชาติ

## เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้คะแนนจากประเด็นการพิจารณา คะแนนเต็ม ๕

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑.เอกสารหลักฐานที่แสดงการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหน่วยศึกษาอบรม รวมทั้งจุดเด่นหรือจุดเน้นของหน่วยศึกษาอบรม

๒.แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพที่ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยศึกษาอบรม

๓.รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยศึกษาอบรม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจ ปณิธาน วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของหน่วยศึกษาอบรมและตามจุดเน้นจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรมที่กำหนด หรือผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดขึ้น จนถือเป็นเอกลักษณ์จุดเน้นหรือจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรมที่ได้รับการยอมรับ

๔.เอกสารหลักฐานการได้รับการยอมรับ การได้รับรางวัล หรือการได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติที่ต้นการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

### ผลการดำเนินงาน

ข้อที่	ผลการดำเนินการ	รายการเอกสารหลักฐาน
๑	<p><b>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA</b></p> <p>ศฝร.ภ.๙ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ของหน่วย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอัตลักษณ์ โดยดำเนินการตามวงจร PDCA ดังนี้</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอัตลักษณ์ ของ ศฝร.ภ.๙ โดยจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์ “ทักษะการต่อสู้ป้องกันตัวและกีฬาเป็นเลิศ” และแผนการดำเนินงานอัตลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๑.๓ คณะกรรมการดำเนินงานอัตลักษณ์ ศฝร.ภ.๙ ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาทบทวน ปรับปรุงอัตลักษณ์</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอัตลักษณ์</p> <p>๑.๕ ขออนุมัติใช้อัตลักษณ์ ศฝร.ภ.๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้แก่ ทักษะการต่อสู้ป้องกันตัว และกีฬาเป็นเลิศ</p> <p>๑.๖ ดำเนินการสอดแทรกสอนทักษะการต่อสู้ป้องกันตัวเป็นเลิศ และกีฬา ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๑.๗ คณะกรรมการดำเนินงานอัตลักษณ์ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์</p>	<p><u>เอกสาร ๑.๑</u> คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>เอกสาร ๑.๒</u> คำสั่งคณะกรรมการคำสั่งคณะกรรมการอัตลักษณ์</p> <p><u>เอกสาร ๑.๓</u> รายงานการประชุม ทบทวน ปรับปรุงอัตลักษณ์</p> <p><u>เอกสาร ๑.๔</u> คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p><u>เอกสาร ๑.๕</u> หนังสือขออนุมัติใช้อัตลักษณ์</p> <p><u>เอกสาร ๑.๖</u> แผนการสอน โดยระบุการนำ อัตลักษณ์ ไปใช้ในการสอนนักเรียน</p> <p><u>เอกสาร ๑.๗</u> รายงานการประชุม พิจารณาปรับปรุงอัตลักษณ์</p> <p><u>เอกสาร ๑.๘</u> แผนการดำเนินงานอัตลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑</p>

	๑.๘. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	
๒	การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ศฝร.ภ.๙ มีแผนพัฒนาอัตลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และสามารถดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ ๑๐๐	เอกสารหมายเลข ๒.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผน
๓	การพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของหน่วยศึกษาอบรมและหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรม คณะกรรมการดำเนินงานอัตลักษณ์ ประชุมครู-อาจารย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาถอดแตรกอัตลักษณ์ลงในหลักสูตร นสต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตร กตต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	เอกสารหมายเลข ๓.๑ รายงานการประชุมการดำเนินงานอัตลักษณ์ เอกสารหมายเลข ๓.๒ ตารางสอน แผนการสอน
๔	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่กองบังคับการหรือกองบัญชาการ หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตัวแทนนักกีฬา ของ นสต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้รับรางวัลจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	เอกสารหมายเลข ๔.๑ ใบประกาศนียบัตรจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๕	ได้รับการยกย่องระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือภูมิภาคหรือระดับชาติ หรือนานาชาติ -	-

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
๕	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

พัฒนาอัตลักษณ์ โดยประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์สู่หน่วยงานภายนอก