

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓. ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๒๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๒๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๕. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ	๓๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมประเทศ	๓๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๗. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘. ผลการพัฒนาครู/อาจารย์และครูฝึก	๔๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๙. ผลการพัฒนากุศลกรของหน่วยศึกษาอบรม	๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐. การบริหารความเสี่ยง	๖๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๗๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓. ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๗๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔. เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม	๗๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕. ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของ สังคม	๗๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	๘๒

[ข]